

MSKÜ Stratejik Amaç	SBF Stratejik Amaç	SBF Hedefler	SBF Performans Göstergeleri	Hedef Değer		İlgili YÖKAK Ölçütü
				2026	2027	
KURUMSAL YÖNETİM VE YAPININ GELİŞTİRİLMESİ	<b>Stratejik Amaç 1:</b>  Birim Kalite Güvence Sistemi kapsamında tüm kurumsal paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilerek fiziki alt yapı ve eğitim olanaklarının iyileştirilmesi	<b>H.1.1:</b> Fakültemizde iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere oluşturulan kalite güvence sistemini sürdürmek	<b>PG.1.1.1:</b> Fakülte binası içinde ve çevresinde ihtiyaçlara yönelik yapılan çalışmaların sayısı	4	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
			<b>PG.1.1.2:</b> Engelli öğrenci taleplerinin alınması ve gerekli iyileştirilmelere yönelik yapılan çalışmaların sayısı	3	3	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
			<b>PG.1.1.3:</b> Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programlara ilişkin memnuniyet düzeyinin yüzdelik oranı	%80	%85	
		<b>H.1.2:</b> Fakültemizde öğrenme kaynaklarını iyileştirmek	<b>PG.1.2.1:</b> Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında bulunan araç-gereç olanaklarını artırma sayısı	1	1	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
			<b>PG.1.2.2a:</b> Fakülte kütüphanemizde yer alan kaynakları artırma sayısı	10	10	
			<b>PG.1.2.2b:</b> Fakülte kütüphanemizde yer alan kaynaklardan faydalanan öğrenci sayısı	200	300	
		EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİ ARTIRILARAK ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ VE ÇAĞIN GEREKSİNİMLERİNE UYGUN YETKİN MEZUNLAR YETİŞTİRİLMESİ	<b>Stratejik Amaç 2:</b>  Birim çağdaş ve yetkin mezunlar yetiştirilebilmesi amacıyla eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi ve uluslararası perspektifin geliştirilmesi	<b>H.2.1:</b> Bölüm / Programlarımızın eğitim programlarını güncellemek	<b>PG.2.1.1:</b> Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı kapsamında eğitim programı güncellenen program sayısı	1
<b>PG.2.1.2a:</b> Çift Anadal/Yandal programlarına başlayan Bölüm/Program sayısı	4				0	
<b>PG.2.1.2b:</b> Çift Anadal/Yandal programlarından faydalanan öğrenci sayısı	0				4	
<b>PG.2.1.3a:</b> Akreditasyon güncellemesi yapan Bölüm/Program sayısı	1				3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
<b>PG.2.1.3b:</b> Akreditasyon güncelleme başvurusu yapan Bölüm/Program sayısı	3				0	
<b>PG.2.1.4:</b> ÖDD sonuçlarına göre Öğretim elemanının kullandığı öğretim yöntemleri etkililik puanı	3,5				4	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
<b>H.2.2:</b> Fakültemizde sunulan kariyer planlama ve akademik	<b>PG.2.2.1a:</b> Bölüm/Programlarda düzenlenen kariyer etkinliği sayısı			4 80	4 100	B.3.2. Akademik destek hizmetleri

		danışmanlık süreçlerini iyileştirmek	<b>PG.2.2.1b:</b> Bölüm/Programlarda düzenlenen kariyer etkinliğine katılan öğrenci sayısı			
			<b>PG.2.2.2:</b> Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet düzeyinin yüzdelik oranı	<b>%80</b>	<b>%85</b>	
		<b>H.2.3:</b> Fakültemizde uluslararası perspektifi geliştirmek	<b>PG.2.3.1a:</b> Uluslararası değişim programlarına yönelik düzenlenen tanıtım etkinliği sayısı	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>PG.2.3.1b:</b> Uluslararası değişim programlarına yönelik düzenlenen tanıtım etkinliğine katılan öğrenci sayısı	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>AKADEMİK GELİŞİM VE ÜRETKENLİK İLE İLGİLİ SÜREÇLERİN İYİLEŞTİRİLMESİ SONUCU ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI</b>	<b>Stratejik Amaç 3:</b>	<b>H.3.1:</b> Sürekli eğitim kapsamında öğretim kadrosunun yetkinliklerini geliştirmek	<b>PG.3.1.1:</b> Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik verilen eğitimlere (antrenörlük belgeleri, kademe yükseltme, sertifikalar, gelişim semineri katılım belgesi vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b>
		<b>H.3.2:</b> Öğretim kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik etkinlikler düzenlemek	<b>PG.3.2.1a:</b> Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye yönelik (eğitim, çalıştay vb.) düzenlenen etkinlik sayısı	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b>
			<b>PG.3.2.1b:</b> Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye yönelik (eğitim, çalıştay vb.) düzenlenen etkinliğe katılan öğretim elemanı sayısı	<b>10</b>	<b>12</b>	
<b>TOPLUMA HİZMET ALANINDAKİ KAPSAM VE ETKİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	<b>Stratejik Amaç 4:</b>	<b>H.4.1.</b> Fakültemiz tarafından kamuya açık ve sektöre yönelik nitelikli hizmet sunmak	<b>PG.4.1.1a:</b> Kamuya açık ve Sektöre Yönelik (Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü, Belediyeler) olarak sunulan uygulamaya dönük hizmetlerin sayısı	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>D.2.1. Toplumsal Katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>
			<b>PG.4.1.1b:</b> Kamuya açık ve Sektöre Yönelik (Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü, Belediyeler) olarak sunulan uygulamaya dönük hizmetlerden faydalanan katılımcı sayısı	<b>15</b>	<b>30</b>	